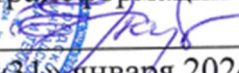


Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

 Е.В. Карпичев  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

По специальности среднего профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
Предметная область: общественные науки  
Профиль: технологический  
Форма обучения - очная

Гатчина 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель высшей категории Маркевич Е.О.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИТиП, протокол № 1 от 25.01.2024 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технических специальностей среднего профессионального образования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть:

<b>Код и формулировка компетенций</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	культуры гражданина и будущего специалиста
--	--	--

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

### 3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения учебного материала и личностные результаты
<b>Введение</b>	Содержание:	2	
	Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.		ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	-
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
<b>Раздел 1. Основные вехи мировой философской мысли</b>	Содержание:	10	ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3
	<b>Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков.</b> Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков.		

	Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).		
	<p><b>Тема 1.2 Философия Нового и Новейшего времени</b> Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т. Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декард, Б.Спиноза, В.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия</p> <p><b>Тема 1.3 Основные направления русской философии</b> Славянофилы и западники. Философия В.С. Соловьева, К.Н. Леонтьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяева.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	ОК 03, ОК 06., 2,3
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
<b>Раздел 2. Человек – сознание - познание</b>	<p>Содержание:</p> <p><b>Тема 2.1 Природа человека и смысл человеческого существования. Человек и космос.</b> Философия о происхождении и</p>	12	ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3

	<p>сущности человека. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основополагающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, вера, счастье, смерть. Человек и космос.</p>		
	<p><b>Тема 2.2 Проблемы сознания</b>          Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.</p> <p><b>Тема 2.3 Человеческое познание и деятельность</b>          Понятия деятельности и познания. Соотношение процесса познания и деятельности. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Научное и ненаучное познание. Методы и формы научного познания</p> <p><b>Тема 2.4 Свобода и ответственность личности</b>          Философия о свободе. Теории свободы. Ответственность как философская категория.</p>		<p>ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p>	4	<p>ОК 03, ОК 06., 2, 3</p>
	-		
	<p>Самостоятельная работа:</p>	-	-
	-		



<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>	Содержание: <b>Тема 3.1 Философия и наука</b> Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной.	12	ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3
	<b>Тема 3.2 Философия и религия</b> Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Человек и Бог. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.		
	<b>Тема 3.3 Философия и искусство</b> Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	ОК 03, ОК 06., 2, 3
	Самостоятельная работа: -	-	-
<b>Раздел 4. Социальная жизнь человека</b>	Содержание:	12	ОК 03, ОК 06., 1, 2, 3
	<b>Тема 4.1. Человек и история</b> Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.		

	<p>Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца» истории.</p> <p><b>Тема 4.2 Человек, общество, цивилизация, культура</b></p> <p>Теории происхождения общества. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура</p> <p><b>Тема 4.3 Человек перед лицом глобальных проблем</b></p> <p>Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	ОК 03, ОК 06., 2, 3
	-		
	Самостоятельная работа:	-	-
	-		
	-		
-	<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	-	ОК 03, ОК 06., 2,3
-	<b>Итого</b>	<b>64</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
- 3.Компьютерный стол.
- 4.Шкаф.

#### **Технические средства обучения:**

- 1.Компьютер.
- 2.Принтер лазерный.
- 3.Проектор.
- 4.Экран (навесной).
- 5.Средства телекоммуникации.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники:**

**Кохановский, В.П.** Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.230.  
<https://www.book.ru/book/922144>

**Кохановский, В.П.** Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.230.  
BOOK.RU <https://www.book.ru/book/915904>

#### **Дополнительные источники:**

**Горелов, А.А.** Основы философии : учеб.пособие / А. А. Горелов. - 9-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2010. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.195.

#### **Электронные ресурсы:**

ZNANIUM

**Волкогонова,О.Д.** Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.- (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369359>

**Губин, В. Д.** Основы философии: учеб.пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 288 с.- (Профессиональное образование).

**Ерина,Е.Б.** Основы философии: учеб.пособие / Е.Б. Ерина. - М.:РИОР: Инфра-М, 2013.- 90 с.

**Сычев, А.А.** Основы философии: учеб.пособие / А.А. Сычев.- 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

**Тальнишних, Т.Г.** Основы философии: учеб.пособие / Т.Г. Тальнишних.- М. ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.- (Среднее профессиональное образование).

BOOK.RU

**Горелов, А.А.** Философия : учеб. пособие / А.А. Горелов. -М. : КНОРУС, 2012. - 320 с. - (Для бакалавров).

**Гуревич, П.С.** Основы философии: учеб. пособие/П.С. Гуревич.-3-е изд.,стер.-М.:Кнорус, 2015.-490 с.- (Среднее специальное образование).

**Кохановский, В.П.** Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кохановский , Т.П. Матяш, В.п. Яковлев и др.; под ред.В.П.Кохановского. - 16-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 232 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.230. Библиогр.:с.230.

**Кохановский, В.П.** Философия: конспект лекций : учеб.пособие / В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2012.- 192 с.

**Петров, В.П.** Философия : курс лекций : учебник для вузов по дисциплине «Философия» для естественно-научных и технических специальностей / В.П. Петров. -М. : ВЛАДОС, 2012. -551 с. -(Учебник для вузов).

**Сычев, А.А.** Основы философии : учеб.пособие / А.А. Сычев. -Москва : КноРус, 2017. -366 с. - СПО

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных тестов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, представленных в комплекте фонда оценочных средств по данной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Практические занятия
Знать основные категории и понятия философии;	Практические занятия
Знать роль философии в жизни человека и общества;	Практические занятия
Знать основы философского учения о бытии;	Практические занятия
Знать сущность процесса познания;	Практические занятия
Знать основы научной, философской и религиозной картин мира;	Практические занятия
Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Практические занятия
Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Практические занятия, итоговый тест